



Přehled učiva pro žáky čtvrtého ročníku v prvním pololetí

Český jazyk

Co by měl žák znát
Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a užívá je v gramaticky správných tvarech.
Určuje rod, číslo a pád podstatných jmen.
Správně píše i/i/y/ý po obojetných souhláskách.
Dodržuje úhlednost a čitelnost psaní.
Provádí kontrolu vlastního písemného projevu.
Správně a plynule čte se správným slovním i větným přízvukem.
Vede správně rozhovor, dodržuje základní komunikační pravidla.
Rozliší větu jednoduchou od souvětí, užívá vhodné spojovací výrazy.
V jednoduchých případech umí určit kořen, předponu, příponu.
Rozezná předložku, předponu a umí je správně napsat (bě, pě, vě, ob-, v-, roz-, bez- aj.).
Čemu by měl rozumět
Rozumí významu slova-citově zabarvená slova, spisovná a nespisovná, souznačná/protikladná, jednoznačná/mnohoznačná.
Rozumí stavbě slova.
Rozumí základním literárním pojmům (spisovatel, báseň, kniha, čtenář aj), seznamuje se se základními literárními žánry.
Co by měl být schopen vykonat
Účastní se skupinové práce.
Objektivně hodnotí svoje výkony.
Denně čte minimálně 20 minut.
Plní domácí úkoly, nosí si pomůcky na vyučování.

Matematika

Co by měl žák znát
Sčítá, odčítá, násobí, dělí, porovnává, čte, zaokrouhluje a zobrazuje na číselné ose přirozená čísla v oboru 0 – 1 000 000.
Písemně sčítá a odčítá.
Dělí se zbytkem.
Počítá se závorkami.
Narýsuje kolmici, rovnoběžky.
Vyjmenuje jednotky délky a času.
Provádí odhad a kontrolu svého výpočtu.
Čemu by měl rozumět
Rozumí postupu při rozkladu čísel na jednotlivé řády.
Rozumí postupu při sčítání, odčítání, násobení, dělení.
Rozumí postupu řešení slovní úlohy.
Rozumí geometrickým pojmům – úsečka, přímka, polopřímka, těleso, poloha rovinných obrazců apod.
Rozumí uspořádání času-rok, den, měsíc, týden, hodina, minuta, sekunda.
Seznámil se s jednotkami objemu (hl, l) a hmotnosti
Co by měl být schopen vykonat
Účastní se skupinové práce.
Objektivně hodnotí svoje výkony.
Plní domácí úkoly, nosí si pomůcky na vyučování.



Vlastivěda

Co by měl žák znát
Zná základní údaje o ČR – hlavní město, obyvatelé, hranice, členění.
Stručně vypráví o jednotlivých krajích-krajská města, zajímavosti z těchto měst.
Ke své práci využívá map, knih a dalších informačních zdrojů.
Najde na mapě významná pohoří ČR a jejich nejvyšší vrcholy.
Najde na mapě významné řeky a vodní nádrže ČR.
S pomocí mapy vyjmenuje významná odvětví průmyslu a zemědělství v ČR.
Čemu by měl rozumět
Rozumí práci s mapou, plánem, měřítkem, barvy na mapě, vysvětlivky, orientace.
Co by měl být schopen vykonat
Účastní se skupinové práce.
Objektivně hodnotí svoje výkony.
Nosí si pomůcky na vyučování.

Přírodověda

Co by měl žák znát,
Popíše, jaké jsou vztahy mezi rostlinami a živočichy v lese, na louce, u vody a v okolí lidských příbytků.
Charakterizuje živou a neživou přírodu – rozdělení, stavba těla, vlastnosti, druhy apod.
Čemu by měl rozumět
Rozumí vztahu mezi živou a neživou přírodou.
Rozumí významu daných společenstev (příroda u rybníka, v lese, u vody, na louce, aj.) pro člověka.
Rozumí vztahu mezi člověkem a přírodou.
Co by měl být schopen vykonat
Účastní se skupinové práce.
Objektivně hodnotí svoje výkony.
Třídí odpad, chová se hezky k ostatním, sobě a přírodě.
Nosí si pomůcky na vyučování.

Anglický jazyk

Co by měl žák znát
Správně vyslovuje a používá probíranou slovní zásobu jednotlivých lekcí.
Používá probranou gramatiku (určitý a neurčitý člen, množné číslo podstatných jmen, osobní a přivlastňovací zájmena).
Chápe tvorbu oznamovací věty, otázky a záporu.
Vyjmenuje číslce do 20 a po desítkách do 100.
Reaguje na jednoduché otázky.
Zná základní informace o Velké Británii (vlajka, měna, královna).
Čemu by měl rozumět
Rozumí rozdíl mezi mluvenou a psanou angličtinou.
Rozumí spelování slov.
Chápe řazení slov ve slovníku.
Rozumí čtenému nebo slyšenému anglickému textu.
Rozumí pokynům vyučujícího
Co by měl být schopen vykonat
Vyjmenuje anglickou abecedu.
Najde neznámé slovo ve slovníku.
Představí se, reaguje na otázky.
Umí probranou gramatiku použít.
Účastní se skupinové práce
Provádí reflexi své práce